

A disszeminációban szereplő programok

| | Idő | Tevékenység | Feladat | Téma/Tartalom |
|-----------------|------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Október | 4. | Részvétel őszi madár-gyűrűzésen az „Állatok világnapja” alkalmából | Madarak, a sóstói tanösvény és a dinnyési fertő megismerése | Vízi és vízparti társulások |
| | 29. | Sóstói kirándulás a német testvériskola diákjaival | | Vízi és vízparti társulások és védelmük |
| November | 15. | A Természet-tudományi Múzeum látogatása | Információ gyűjtés | Emlősök |
| | 17. | Műhelymunka, workshop , elégedettségi kérdőívek elemzése | Élmények feldolgozása, tudás megosztás | Vízi és vízparti társulások; Emlősök |
| December | 5. | Logikai fejtörők | Fejtörők megoldása | Természet a matematikában |
| | 11. | Felkészülés az „Egészségügyi és környezet-védelmi” vetélkedőre | Játékos feladatok összeállítása | Környezet- és természetvédelem, egészséges életmód, egészségügyi ismeretek |
| Január | 9. | „Természet az irodalomban” projektmunkák leadása, értékelése | Portfólió összeállítása | Természet, természeti jelenségek |
| | 16. | Műhelymunka, workshop , elégedettségi kérdőívek elemzése | Élmények feldolgozása, tudás megosztás | Környezetvédelem, egészségügy, matematika, irodalom |
| Február | 2. | Vetélkedő szervezése a „Vizes élőhelyek világnapja” alkalmából | Totó összeállítása | Vizes élőhelyek és védelmük |
| | 25. | On-line idegen nyelvi vetélkedő | Feladatlap kitöltése on-line | Nemzeti Parkok |
| Március | 7. | „Csillagok nyomában” éjszakai túrán való részvétel | Információ gyűjtés | Csillagászati ismeretek- földrajz tantárgyhoz kapcsolódva Tavasz aspektus |
| | 14. | Alcsúti Arborétum látogatása | Információ gyűjtés, feldolgozás | |

| | | | | |
|----------------|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | 18. | Műhelymunka, workshop, elégedettségi kérdőívek elemzése | Élmények feldolgozása, tudás megosztás | Módszerek eredményessége |
| Április | 22. | Rajzpályázat kiállítása a „Föld napja” alkalmából | Kiállítás szervezés | Az ember és a természet |
| | 22. | Értékelés | Tanulók, kollégák, adaptáció eredményességének értékelése | Projekt , kollégák, tanulók, adaptáció |
| Május | 9. | Részvétel a „Te szedd!” környezettisztasági akcióban | Környezet tisztítás | Környezetvédelem |
| | 13. | Vetélkedő a „Madarak és fák napja” alkalmából | Játékos feladatok megoldása | Madarak, fák, városismeret, zene, irodalom |
| | 15. | Műhelymunka, workshop , elégedettségi kérdőívek elemzése | Élmények feldolgozása, tudás megosztás | Környezetvédelem, vetélkedő |
| Június | 6. | Patakvizsgálat BISEL módszerrel | Információ gyűjtés, adatok feldolgozása, az eredmények országos rendszerbe töltése | Vizek védelme, vízparti, mezei és erdei társulások |
| | 10. | Értékelés | | |